



**Uzun Yıllardır Denenen Gramer Ağırlıklı
Metotların Aksine Dil Öğretiminde Gerçeği
Keşfedip Anadili Edinimi Yaklaşımıyla
İngilizce Konuşabilmek İçin...**

“ Sevdilir, Öğretir, Konuşturur ”



KENDU Akıllı Tahta



- ✓ Ana Dil Edinimi Yaklaşımına Dayanan
- ✓ Bütün Dünyada Herkesin Ana dilini Öğrenme Sürecinde Yaşadığı
“ Dinleme - Konuşma - Okuma ve Yazma” Becerileriyle Devam Eden
- ✓ Çoklu Tekrar Yöntemiyle Her Öğrencinin Öğrenme Süreçlerine Aktif Olarak Katıldığı
- ✓ Sınıf Ortamında Görsel ve İşitsel Zenginliklerle Desteklenmiş
- ✓ Her Sınıf Düzeyinde Hazırlanmış Özel Müfredata Dayalı Kelime ve Cümle Kalıplarıyla İlerleyen
- ✓ 32 GB Dijital Veriden Oluşan
- ✓ 3 Yılın Sonunda Uluslararası Geçerliliği Olan Cambridge Başarı Sertifikaları Taahhüt Eden
- ✓ Sınav Grubu Öğrencilerine Özel **KENDU KIDS** Exam Projesiyle Konuşma Becerisinin Yanı sıra Akademik Başarıyı da Kapsayan

**PRESCHOOL
STARTERS
LEARNERS
NARRATORS
SPEAKERS
READERS
WRITERS**

Aşamalarıyla İngilizce ÖĞRENMEYİ ve KONUŞMAYI
Vaat eden Dil Öğretim Programıdır.







- ☑ 20 Yıllık Tecrübe
- ☑ 100'ün Üzerinde Devlet Okulu ve Özel Okulda Test Edilmiş Tescilli Başarı Hikayesi
- ☑ Lise ve Üniversite Eğitiminde Hazırlık Sınıfları Atlayan Yüzlerce Sınav Başarısı Örneği
- ☑ Dil Merkezinde İngilizceyi Konuşabilen Binlerce Mezunu
- ☑ Akademisyen Bir Kadronun Bilimsel Projesi
- ☑ Ana dil edinimi yaklaşımı



**WE CAN
SPEAK ENGLISH.**



Binlerden sonra şimdi siz de İngilizce öğrenmek, konuşmak; öğretmek ve konuşturmak ister misiniz?

Cevabınız Evetse...

KENDU KIDS

Size, ülkemizde yıllardır gramer bilgilerine dayanan pahalı ve sonuç alınamayan klasik yöntemlerin aksine insan doğasına uygun “Ana Dil Edinimi Yaklaşımıyla” İngilizce öğrenmeyi, konuşmayı; öğretmeyi ve konuşturmayı vaat ediyor.



Ülkemizde, yarım yüzyılı aşkın süredir ithal ve gramer ağırlıklı yanlış yöntemlerde ısrar edildi. Ama şimdi değişim zamanı, şimdi dil öğrenme ve konuşma zamanı.

Hiç merak ettiniz mi?

Ülkemizde pek çok zorlu sınavdan başarı ile geçip iki milyondan fazla gencin içinde birinci iki bininci, üç bininci, onbininci olarak başarılarını her alanda ispat etmiş gençlerimiz bile İngilizce'yi neden konuşamıyor?



**Düşünmeyi Bırak
Kullanmaya Başla
Tam Zamanı!**





Herkesin bildiđi ortak bir cevap var:
“Gramere dayalı yanlış öğrenme yöntemleri”

Peki, çözüm önerisi olan var mı?

Bizim bir teklifimiz değil, başarısı
tescillenmiş bir öğrenme modelimiz var:

Tecrübesi, bilimselliği, başarı
örnekleri ve daha fazlasıyla...

KENDU KIDS





Nasıl mı?
İşte program
ve müfredatıyla
KENDU KIDS





33 Haftada *
Haftalık 10 Ders Saatiyle *
Toplam 330 Saatte *
250 Kelime *
25 Cümle Yapısı *

Bu bölümde öğrenciler oyun oynayarak ve şarkı söyleyerek kelime ve cümle yapılarını eğlenceli bir şekilde sıkılmadan öğrenecekler.

KENDU KIDS PRESCHOOL seviyesinde en temel hedeflerden biri de çocuklara yabancı dil öğrenmeyi sevdirmektir.

***KENDU KIDS PRESCHOOL**
seviyesi için detaylı bilgiyi
program editörlerinden edinebilirsiniz.





33 Haftada *
Haftalık 8 Ders Saatiyle *
Toplam 264 Saatte *
500 Kelime *
20 Cümle Yapısı *

Bu bölümde öğrenci öğrendiği dilde en temel bilgilere sahip olur. Bu bilgiler alfabeden başlayarak renkleri ve sayıları saymayla ve günlük dilde kullanılan pek çok yaygın kelimenin öğrenilmesiyle tamamlanır.

KENDU KIDS STARTERS seviyesinde en temel hedeflerden biri de doğru telaffuzun kazandırılmasıdır. Bu kazanımlarla başarıyla geçilen STARTERS seviyesinden sonra öğrencilerimiz LEARNERS programına hazırlanırlar.

* **KENDU KIDS** Starters seviyesi için detaylı bilgiyi program editörlerinden edinebilirsiniz.





33 Haftada *
Haftalık 8 Ders Saatiyle *
Toplam 264 Saatte *
1.000 Kelime *
30 Cümle Yapısı *

Bu bölümde öğrenci öğrendiği dilin temel konularını geride bırakmış, cümle kurma aşamasına geçmiştir. Saat, gün, ay ve yıl gibi zaman belirten ifadeler, sıfatlar, sahiplik, hava durumu, ülkeler, edatlar, varlık bildirme, yaş ve boy gibi kavramlara hakim olur.

Bu aşamada öğrencilerden çok karmaşık cümleler kurması beklenmez ancak her öğrenci basit ve yalın cümlelerle kendini rahatça ifade edebilir.

* **KENDU KIDS** Learners seviyesi için detaylı bilgiyi program editörlerinden edinebilirsiniz.





33 Haftada *
Haftalık 10 Ders Saatiyle *
Toplam 330 Saatte *
2.000 Kelime *
40 Cümle Yapısı *

Bu bölümde öğrenciler hızla gelişen kelime bilgisinin yanı sıra geniş zaman, şimdiki zaman, gelecek zaman ve geçmiş zaman olmak üzere dört zaman dilimini speaking yöntemiyle öğrenir ve öğrendiği dilde resimli hikayeler eşliğinde hikaye anlatma aşamasındadır. Bu resimler alt yazılı ve alt yazısız olmak üzere ikiye ayrılır. Alt yazılı resimlerle öğrenciye bir bakış açısı kazandırılır. Sonrasında alt yazısız resimler ile öğrencinin cümle kurma becerisini geliştirmesi amaçlanır. Narrators seviyesi akıcı konuşmadan önceki son input dönemidir.

* **KENDU KIDS** Narrators seviyesi için detaylı bilgiyi program editörlerinden edinebilirsiniz.





**WE CAN
SPEAK ENGLISH.**

33 Haftada *
Haftalık 10 Ders Saatiyle *
Toplam 330 Saatte *
2.500 Kelime *
40 Cümle Yapısı *

Bu bölümde öğrenci artık öğrendiği dile büyük oranda hakimdir. Tüm program boyunca öğrendiği kelimeleri rahatlıkla pratiğe dökebilir, istediği konuda kendini akıcı bir dille ifade edebilir. Ana dilinde hakim olduğu her konuyu rahatlıkla öğrendiği dile uyarlayıp konuşabilir. Programın bu aşmasında öğrenciler İngilizce münazaralara katılacak bir seviyede konuşabilmektedir.

Vaat edilen münazara seviyesindeki bu başarılar Özel Denizli Ferhatlar Koleji'nde 2013 Yılından itibaren geleneksel bir organizasyon olarak gerçekleştirilmekte olup 2016 Yılı Avrupa Birliği Dil Ödülü'ne aday gösterilmiştir.

* **KENDU KIDS** Speakers seviyesi için detaylı bilgiyi program editörlerinden edinebilirsiniz.





6. Sınıf *

7. Sınıf *

8. Sınıf *

KENDU PLUS

KENDU KIDS programıyla SPEAKING ve LISTENING becerileri B1 seviyesine gelen öğrenciler **KENDU PLUS** programıyla WRITING ve READING öğrenmeye başlarlar.

Öğrenciler **KENDU PUBLISHING** tarafından yayınlanan PENCILS AT WORK 1, 2 ve 3 kitaplarıyla cümle, paragraf ve makale yazmayı öğrenirler. Eş zamanlı olarak yine **KENDU PUBLISHING** tarafından yayınlanan BESTEXTS 1, 2 ve 3 READING kitaplarıyla Milli Eğitim Bakanlığı'nın müfredatında yer alan cümle kalıpları ve sözcükleri öğrenirler. Ayrıca **KENDU** akıllı tahta uygulamasıyla gramer kuralları öğrenilmeye devam edilir. Buna ek olarak **KENDU** editörlerinin belirlediği dijital bir kitap sitesinden, öğrenciler ilgi duydukları kitaplara göre gruplar oluşturarak her öğrenci kitabın bir bölümünü sesli olarak READING yaparlar. Sonrasında sunumlar hazırlayıp sınıftaki arkadaşlarına o kitabı anlatırlar. Bu sayede LISTENING, SPEAKING, READING ve WRITING becerilerini B2 ve üzerine taşımış olurlar.

Böylece öğrenciler Milli Eğitim Bakanlığı'nın yaptığı liselere geçiş sınavlarına ve uluslararası TOEFL, IELTS vb. sınavlara hazırlanmış olurlar.





KENDU KIDS ve MÜFREDATI

Dönem başından itibaren dönem sonuna kadar programın yıllık çalışma ve uygulama takvimi her sınıf düzeyinde haftalar halinde özel olarak hazırlanıp ders öğretmenin kolayca uygulayabileceği seviyede yapılandırılmıştır.





PEKi, ÖĞRETMENLERİNİZ İÇİN KENDU KIDS

Haftalık uygulamalar için her sınıf düzeyinde görev alacak öğretmenlere **KENDU KIDS** Programının Yazar ve Uygulama Editörü Kenan DURSUN ve ekibi tarafından bizzat ve düzenli danışmanlık hizmeti verilmektedir.





KENDU KIDS'in İngilizce versiyonu dışında Rusça, Çince ve Arapça versiyonları da mevcuttur.



Diplom



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

Dört yılın sonundan itibaren **KENDU KIDS** Editörleri ve Kurum Yetkililerince belirlenen müfredat uygulamalarına göre programı bütün aşamalarıyla tamamlayan öğrencilerin beceri ve başarıları “Cambridge English Language Assessment”’a göre uluslararası geçerliliği olan ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle ölçülecektir.

KENDU KIDS varılan mutabakata göre uluslararası geçerliliği olan bu başarıları TAAHHÜT EDER.







KENDU ADULTS

Uzayıp giden kurslardan, insanı yoran ciltlerle gramer kitabından, her defasında büyük bir hevesle başlayıp, sonra tüm bildiklerinizi unutup, tekrar tekrar başa dönmekten bıkip usandıysanız...

Yabancı dil öğrenmek için gerçekten kararlıysanız ve buna gerçekten ihtiyacınız varsa ...

Anlıyorum ama konuşamıyorum diyorsanız...

Bir dil öğrenmek ne kadar zor olabilir ki? Ben bunu yapabilirim, diyenlerdenseniz...

KENDU DİL ÖĞRETİM METODU ile konuşma garantili eğlenerek dil öğrenmek için lütfen bizimle irtibata geçin



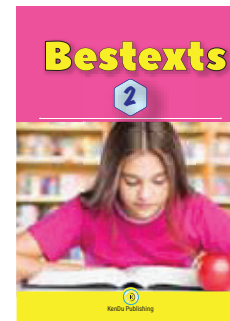
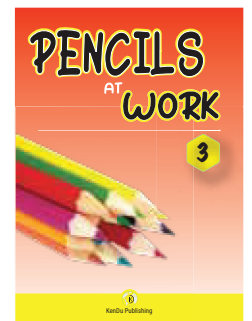
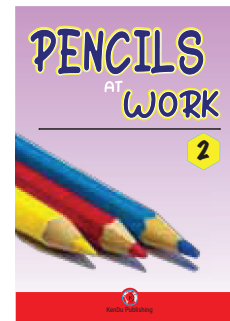
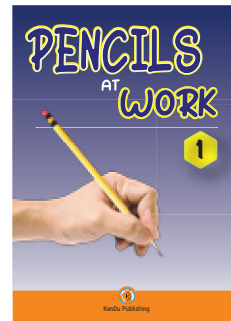
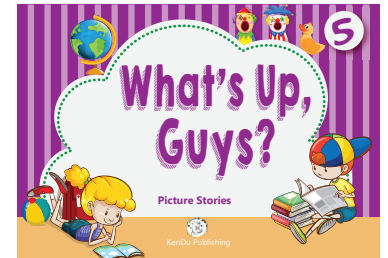
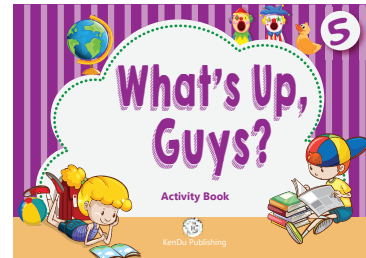
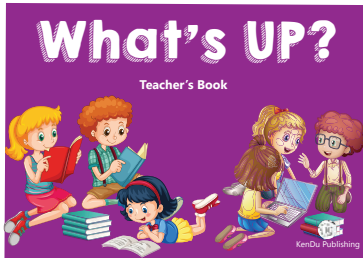
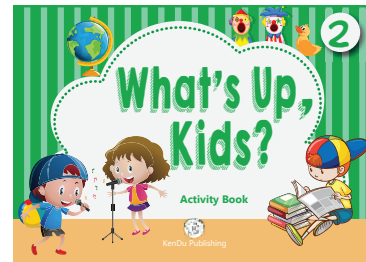


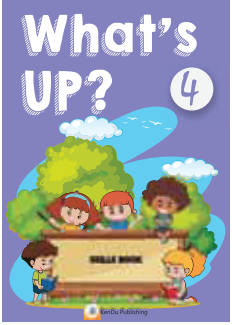
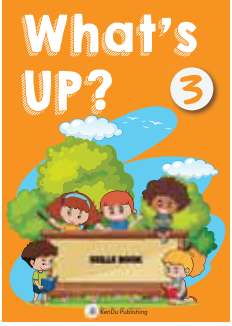
Sonuç Olarak;
KENDU KIDS Size ve Kurumunuza Kazandırdığı
Ayrıcalıklarıyla

- ☑ Anaokulu süresince öğrencilerinizin resimlerle ingilizce kelimeler öğrenip, küçük cümlelerle konuşabilmesini
- ☑ İlkokul sürecinde İngilizce öğrenmeyi, akıcı bir şekilde konuşmayı ve gramer bilgilerine bağlı bir şekilde yazabilmeyi
- ☑ İlkokul sürecinden sonra ikinci bir yabancı dili (Rusça, Çince veya Arapça) konuşabilmeyi
- ☑ Ortaokul hazırlık sınıflarında 1(bir) yıl içinde akıcı bir şekilde ingilizce konuşmayı ve gramer bilgileriyle akademik başarıyı
- ☑ **KENDU KIDS** Exam projesiyle ingilizce konuşabilme becerinizin yanı sıra LGS gibi Lise Giriş sınavlarındaki başarılarınızı daha da geliştirmeyi
- ☑ Uluslararası geçerliliği olan belgelerle öğrencilerinizin başarısını tescillemeyi
- ☑ Beceri ve başarılarla ispatlanmış yüksek veli memnuniyetini
- ☑ Her yıl tekrar eden maliyetlerinizin aksine kalıcı ve ekonomik bir yatırımı
- ☑ Bu başarılarınızla sektörde saygın ve kalıcı bir kurum olmayı

TAAHHÜT EDER.







KENDU PUBLISHING

Yabancı Dil öğretimi konusunda uzman KenDu yayın ekibi tarafından yüksek kalitede hazırlanmış, Kendu Kids ve Kendu Plus öğrencilerinin kullanacağı yayınlarımız.





Akademisyenler,
Öğretmenler,
İş İnsanları,
Öğrenci velileri,
Okul Yöneticileri ve Öğrenciler...

Ne dediler?





Ahmet Ferit AKGÜN
Sevil Kaynak Ortaokulu Müdürü / Denizli

*Biz Sevil Kaynak Ortaokulu olarak diğer devlet okullarında da olduğu gibi yabancı dil eğitiminde yıllardır netice elde etmede ve yabancı dili çocuklarımıza sevdirmeye konusunda çok ciddi sıkıntılar yaşamaktaydık. Taaki **KENDU KIDS** sistemiyle tanışana kadar. Biz okul olarak iki senedir bu sistemi kullanıyoruz. İlk senenin sonunda bu sistemin uygulandığı beşinci sınıftaki çocuklarımız bize İngilizce etkinlikler hazırladılar (Tiyatro, münazara vs...). Bu program tüm Denizli'de büyük yankı uyandırdı. Bu bir idareci olarak beni gerçekten çok mutlu etti . Ayrıca okulumuzun prestijine de çok büyük katkı sağladı. Bu programın okulumuzda uygulanmasından dolayı özel okuldan öğrencilerini alıp okulumuza kaydeden velilerimiz oldu.*

Özetle söylemek gerekirse Hem öğrenciler hem öğretmenler hem de veliler açısından müthiş bir memnuniyet var. Ben başta Kenan hocama ve bu programı uygulayan öğretmenlerime çok teşekkür ediyorum.





Mehmet TOSUNOĞLU
Ferhatlar Koleji
Yön.Kr.Bşk.

Süleyman DEMİRKOL
Ferhatlar Koleji
Genel Koordinatörü



*Özel okullar için en iddialı projelerin başında hiç şüphesiz, başta İngilizce olmak üzere yabancı dil öğretimi gelmektedir. Biz de Ferhatlar Koleji olarak 2012 yılında hikayemize başlarken yabancı dil öğrenimi konusunda bütün kaynakları araştırdık ve bu alanda iyi olduğunu düşündüğümüz birçok okul ve kurs merkezlerini inceledik. Netice olarak Denizli’de kendini ispatlamış ve dil öğrenimi konusunda doğal yaklaşımı temel alan **KENDU KIDS** metodunu kullanmayı tercih ettik. Aradan geçen 8 senenin sonunda ne kadar doğru bir karar verdiğimizizi öğrencilerimizin durumundan ve velilerimizin memnuniyetinden anlıyoruz.*

*Şunu samimiyetle söyleyebilirim; bizim artık çocuklarımıza dil öğretme diye bir problemimiz yok. Gerçekten **KENDU KIDS** doğru kullanıldığında yabancı dili hem sevdiren hem de konuşturarak sonuca götüren bir metot.*

*Ben başta bu sistemin mimarı Kenan Dursun olmak üzere tüm **KENDU KIDS** ekibine çocuklarımızın gözündeki başarıma kıvılcımını her yıl parlattıkları için kendilerine şükranlarımı sunuyorum.*





Prof. Dr. Turan PAKER
Pamukkale Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği Böl. Bşk.

“Türkiye’de yabancı dil öğretimi denilince uzun yıllardır gramere dayalı yöntemlerde ısrar edildiğini görmekteyiz. Bir çok okulda dilbilgisi öğretilip, yine başarı dil bilgisi ölçülerek tespit edilmektedir. Oysa dünya literatüründe yabancı dil öğretimi ana dil öğretimindeki sürece benzer bir şekilde anlama ve pratik kullanıma dayalı bir sistem üzerine inşa edilmiştir.

*Sanırım **KENDU KIDS**’in başarısındaki sır yabancı dil öğretiminde bu doğal akışı tam anlamıyla ifade edebilen bir yöntem geliştirebilmiş olmasıdır.*

Diğer yöntemlerle karşılaştırıldığında, bu yöntem sayesinde öğrenciler çok kısa bir zamanda hedef dile hakim olmakta ve onu etkin bir şekilde kullanabilmektedir.

*Türkiye’nin bu alandaki ihtiyacı dünyanın gelişmiş pek çok eğitim sisteminde olduğu gibi doğru yöntemi keşfedebilmesidir. Bu bakımdan **KENDU KIDS** sadece bir başarı hikayesi değil aynı zamanda doğru yöntemin de keşfidir.”*





Sedat ERİKOĞLU
Ahmet Nuri Erikoğlu Holding
Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı

“Türkiye’de çocuklarını özel okullarda okutan her velinin ortak kanaati, beklentisi çocuklarının İngilizce konuşabilmesidir. Bu hususta her özel okul kesin ifadelerle pek çok vaatte bulunurken veliler de bu sürecin sonunda vaad edilen hedeflere ulaşılacağına olan inançla yola çıkar...

Tıpkı yıllar önce bizim için olduğu gibi. Ancak ilerleyen zaman dilimlerinde vaad edilenin aksine konuşma becerisinin pek de gelişmediği görülür. Kullanılan gramer ağırlıklı yöntemlerle bir türlü sonuç alınamazken alternatif yöntem de önerilmez...

*Bizler tam da böyle bir süreçte **KENDU KIDS**’le tanıştık ve denenen klasik yöntemlerin aksine önerilen, vaad edilen yeniliğe ve farklılığa inandık. Uzun yıllardır devam eden süreçlerin aksine bu sefer kısa zamanda sonuç aldık ve şimdi İngilizceyi çok başarılı bir şekilde konuşan çocuklarımızla gurur duyuyoruz.*

Sorun çocuklarımızda değil, sorun dil öğrenme ve konuşma mantığına aykırı gramer ağırlıklı yöntemlerde.

Kısaca...

*Biz de deneyip görenlerden sonra, öğrenenlerden olarak denemek için değil İngilizce öğrenmek ve konuşmak için **KENDU KIDS** diyoruz.”*





Aslinur DURSUN İngilizce Öğretmeni

“Bir İngilizce öğretmenin hatta ülkemizde bir yabancı dili öğretmeye çalışan her bir öğretmenin hayalidir öğrettiği dilin konuşulabilmesi. Çoğu zaman mesleğimizi, öğretmenliğimizi sevdiren de bu hayaldir. Ancak yine çoğu zaman küçük yaşlardan itibaren dil öğrenme teorisinin dışında gelişen sebeplerin yol açtığı özgüven kaybıyla hızla körelen yabancı dili öğrenme arzusuyla akademik alanda çok büyük başarılarla ulaşmış hikâyeler bile hüznle biter. Ülkemizin en iyi üniversitelerini başarıyla kazanmış yine okullarını başarıyla bitirmiş hekimlerimiz, mühendislerimiz bile bu rüştü ispata rağmen bir yabancı dili konuşma konusunda çoğu zaman yetersiz kalmanın eksikliğini hisseder.

Oysa ki dünyanın pek çok noktasında ülkemizdeki eğitim standartların altındaki modellerde bile milyonların (Ürdün’de, Pakistan’da, Bangladeş’te İran’da) küçük yaşlardan itibaren İngilizce başta olmak üzere bir yabancı dili rahatça konuşabildiklerini görebilirsiniz. Çünkü dil telaffuza dayalı ve görsel zenginliklerle desteklenen metotlarla öğrenilebilir. Tıpkı ülkemizdeki yabancı kaynaklı okullarda olduğu gibi. Bu bakımdan 8 yaşından beri gördüğüm, dinlediğim bu sistemle başka hiçbir çaba içine girmeden öğrenci oldum, lisede ve üniversitede hazırlık sınıfları atlayıp şimdi de özel bir üniversitenin tam bursluluk kontenjanıyla okulumu başarıyla bitirip İngilizce öğretmeni oldum.

*15 yıldır bu projeye harcanan emeğin şahidiyken artık şimdi yüzlerce binlerce başarı hikâyesinin de şahidiyim. Ve gün geçtikçe dil kursları, özel okullar; hazırlık sınıfları atlayan yüzlerce öğrenci, İngilizce konuşabilen binlerce örnekle de sadece bir vaadin değil her geçen gün gelişen **KENDU KIDS** projesinin editörlerinden biriyim.*

*Ve bu hususta herkesin bir acabası ve söyleyecek bir sözü olduğuna olan inancımla ben de denedim, gördüm, öğrendim. Ve şimdi de **KENDU KIDS**’le sıra sizde diyorum.”*





İpek MAZIOĞLU
KENDU KIDS Mezunu

*“**KENDU KIDS** programıyla tanışanları dinlediğinizde herkesten duyduğunuz ortak ifadelerden biride **KENDU KIDS**’ten önce diye başlayan ve **KENDU KIDS**’ten sonra devam eden cümlelerdir. Bu cümlelerde “öğrenememiştim, olmamıştı, konuşamamıştım” gibi ifadelerden sonra “öğrendim, oldu, konuşabiliyorum” ifadelerini duyarsınız. Sanırım ben de bu konuda yıllarca süregelen klasik yöntemlerden sonra şimdi İngilizcede akademik başarı ile birlikte konuşabilmenin de keyfini sürenlerdenim.*

*Ben ve arkadaşlarım dünden bugüne klasik yöntemlerin aksine değişen, kendine özgü farklılıklarıyla **KENDU KIDS**’in başarısına işaret eden örneklerden olmakla gurur duyuyoruz.*

*O nedenle **KENDU KIDS**’in mimarı kişi ve kurumlara bu alandaki başarılarımıza temel olan projeleri için teşekkür ediyoruz.”*





📍 KENDU KIDS Language Schools:

🌐 www.kendukids.com

📍 **KENDU KIDS Central Office:**
Özel Kenan Dursun Dil Merkezi
Çamlaraltı Mh. Doğan Demircioğlu Cd.
No: 75/1 Pamukkale / DENİZLİ

☎ 0258 213 63 13

📍 **KENDU KIDS Project Office:**
Yıldız Teknik Üniversitesi TEKNO KENT
Yıldız Teknik Üniversitesi Davutpaşa
Yerleşkesi / İstanbul

☎ 0532 424 69 05

Referanslarımız için

🌐 www.kendukids.com

**STOP DREAMING
START USING
NOW IS THE
TIME**





www.kendukids.com